



Centar za doživljajnu i relacijsku pedagogiju

u partnerstvu s



UDRUGA ISKRA WALDORFSKA INICIJATIVA

Pozivaju Vas na stručno usavršavanje:

DOŽIVLJAJNO UČENJE - UČENJE SVIM OSJETILIMA

(senzorni razvoj kao temelj razvoja osobnosti)

OPIS PROGRAMA:

Program „Doživljajno učenje – učenje svim osjetilima“ obuhvaća dva tematska područja. Prvo je „Senzorni razvoj: odgoj i njega osjetila“, u kojemu se polaznici upoznaju s prirodom pojedinog osjetila i pedagoškim programima, vježbama i načinima odgoja i njega osjetila. Dijete se promatra kao „osjetilni organizam“, kao biće koje uči djelujući i doživljavajući sebe, druge i svijet oko sebe različitim osjetilnim modalitetima.

Drugo područje, obuhvaća razvojne probleme i teškoće, posebno teškoće učenja koje se mogu objasniti kao disfunkcija senzorne integracije. Inkluzivna praksa stavlja odgojitelje i učitelja pred nove zahtjeve i zato program pored fenomenologije, njega i odgoja osjetila obuhvaća i najčešće probleme i poremećaje u senzornom razvoju (tzv. „zahtjevna djeca“).

Svaki modul obuhvaća: teorijsko razmatranje i pedagošku radionicu, vježbe ili pedagoški praktikum. U vježbovnom dijelu nude se praktični alati za iskustveno učenje i odgoj i njegu osjetila.

Dosadašnja iskustva u realizaciji ovog programa (Zagreb, Zadar i Split) potvrdila su plodnost ovog pristupa, mogućnost participacije sudionika i praktičnu primjenjivost stečenih znanja i vještina.

KRATKI SADRŽAJ MODULA:

Modul 1

Doživljajno/Iskustveno učenje

Učenje svim osjetilima kao temelj zdravog razvoja osobnosti i prevencija poremećaja u ponašanju i sposobnosti učenja. Što je doživljaj? Dionizijski i apolonijski doživljaj? Različiti modeli doživljajnog učenja (od najranije dobi do školskog učenja). Doživljajno učenje kao mogućnost prevencija razvojnih teškoća i kao zahtjev našeg vremena.

Radionica: temom centrirana interakcija, senzoričke vježbe

Modul 2

Osjetilo koherentnosti (sense of coherence)

U ovom modulu polaznici će upoznati tzv. „integrativno osjetilo“, osjetilo kojemu „služe“ sva druga osjetila, a temelj je svijesti (slike) o sebi, temeljnom držanju prema svijetu i vitalnosti. Posebno će upoznati značajna iskustva za razvoj osjetila za vitalitet koji je i temelj otpornosti (tzv. reziliensa):

Radionica/pedagoški praktikum: biografska iskustva važna za osjećaj koherentnosti (samorefleksija), temom centrirana interakcija, senzorne vježbe

Modul 3

Problemi i poremećaji u razvoju osjetila za vitalitet

U ovom modulu polaznici će osvjestiti faktore koji negativno djeluju na osjećaj koherentnosti i moguće posljedice njegova narušenog razvoja: nepovjerenje u vlastite snage, hiperaktivnost, raspršena pažnja, impulzivnost itd. U praktikumu će dobiti alate za rad na reguliranju aktivnosti i usmjeravanju pozornosti odnosno uspostavljanju ravnoteže „vani-unutra“.

Radionica: od raspršene do usmjerene pozornosti (od dionizijskog prema apolonijskom doživljaju)

Modul 4

Razvoj osjećaja odvojenosti i povezanosti sa svijetom

U ovom modulu polaznici će upoznati kako se preko dodira razvija osjećaj posebnosti, izdvojenosti i istovremene povezanosti sa svijetom. Osjetilo dodira kao temelj razvoja pozitivne slike o sebi, povjerenja u sebe, interesa i ljubavi za drugoga, za prirodu i svijet oko sebe. Što je "zdrava okolina" za osjetilo dodira? Dodir u odgoju i obrazovanju (relevantna iskustva s posebnim naglaskom na rano djetinjstvo, ranoškolski uzrast i pubertet).

Radionica: rad s prirodnom vunom i voskom u boji

Modul 5

Osjetilo za kretanje i ravnotežu - temelj djelovanja i osjećaja sigurnosti

U ovom modulu polaznici će se upoznati prirodu i važnost vestibularnog sustava za cjelokupni razvoj, s naglaskom na: kretanje i govor, značenje ruke za razvoj mozga, kretanje i slika o sebi (od povjerenja do samopovjerenja).

Radionica: tradicijske igre u prirodi

Modul 6

Taktilno-kinestetički poremećaji

Ovaj modul objedinjuje prethodna dva i polaznici će upoznati: što je taktilno-kinestetička smetnja opažanja, simptome poremećaja taktilno-kinestetičkog sustava, upoznat će detaljno integrativnu metodu Felicie Affolter primjenljivu u vrtićkom školskom kontekstu.

Radionica: vježbe i igre prema Affolter, Kiphardt, Forster, Delacato, Zimmer

Modul 7

Vizualna percepcija

U ovom modulu polaznici će steći znanja o područjima i stupnjevima vizualne percepcije, povezanosti vida i razvoja govora, vida i boja, vida i medija.

Problemi u razvoju osjetila za vid, posebno u školskom dobu.

Radionica: gestovne igre („vidljivi govor“)

Modul 8

Auditivna percepcija

U ovom modulu polaznici će upoznati: područja i stupnjevi auditivne percepcije. Odgajanje i obrazovanje osjetila za sluh (fonetsko osvješćivanje, aktivno slušanje, slušanje priče/bajke-slušanje i stvaranje unutrašnjih slika, značenje konteksta, buka i osjetilo za sluh).

Radionica: fonetsko osvješćivanje i uporaba prozodijskih elemenata govora u komunikaciji

Modul 9

Moralni razvoj, emancipacija i osjetilo mirisa i okusa

Fenomenologija osjetila mirisa i okusa. Miris i pamćenje. Miris i karakter. Prirodni i umjetni mirisi. Estetika mirisa. Analitički karakter osjetila za okus vs. sintetički karakter osjetila mirisa. Njegovanje i školovanje, poremećaji osjetila za miris i okus.

Radionica: holistički pristup njegovanju i obrazovanju osjetila za miris i okus

Modul 10

Pedagoške implikacije: mogućnosti i granice doživljajnog učenja u vrtiću i školi

Rasprava u malim grupama i plenumu o kompetencijama za organiziranje, uvjetima i mogućnostima provedbe programa doživljajnog učenja u vrtiću i školi (primjeri projektnog učenja, kooperativno učenje, temom centrirana interakcija, razlika i sličnosti školskih i predškolskih projekata). Doživljajno učenje kao odnos prema sebi i svijetu a ne (samo) kao metoda učenja.

O voditeljici:

Autorica i predavač je *prof dr. sc. Slavica Bašić*, prof. pedagogije i psihologije, doktor pedagoških znanosti sa specijalizacijama u tradicionalnim i suvremenim koncepcijama odgoja i obrazovanja, u logoterapiji i egzistencijalnoj analizi, geštalt pedagogiji, umirovljena je sveučilišna profesorica u trajnom zvanju, u EosCentru je aktivna kao autorica i predavačica u programima cjeloživotnog usavršavanja pedagoških djelatnika.

Radionice i praktikume vode umjetnički terapeuti, zdravstvena pedagoginja, euritmist/ica, odgojiteljice/učiteljice (iz Hrvatske i inozemstva) sa specijalizacijom u određenom tematskom području.

Ciljna grupa:

Program je namijenjen odgojiteljima predškolske djece, učiteljima razredne nastave, stručnim suradnicima (pedagozima, psiholozima, knjižničarima, edukacijskim rehabilitatorima).

Diploma:

Po završenom programu polaznik dobiva diplomu o završenoj jednogodišnjoj edukaciji, a ukoliko ima više od dva izostanka potvrđnicu o sudjelovanju na pojedinim modulima. Seminari su bodovani od Agencije za odgoj i obrazovanje.

Cijena programa:

Kotizacija po osobi za jedan modul iznosi 400 kn, tj. 4000,00 kn za cjelokupni ciklus od 10 modula. U cijenu su uključeni nastavni materijali u elektroničkom obliku, materijali za radionice/praktikum i osvježenje u pauzama.

Mjesto: OSIJEK, prostor će biti definiran prije početka studija

Termini:

Program obuhvaća 10 modula, a realizira se od siječnja 2020. do prosinca 2020., jednom mjesečno u idućim terminima:

Petak (17.00 – 20.00h) i subota (9.00 – 18.00h).

Prvi seminar je predviđen za 24.1. – 25.1.2020.

Prijave su otvorene do 15.1.2020., odnosno do popunjenja grupe.

Prijave se vrše putem linka ispod:

<https://forms.gle/CGrpLwwW4K6nNNrW8>

PODACI ZA UPLATU KOTIZACIJE:

EOS Centar za doživljajnu i relacijsku pedagogiju

Paška 4a, 10000 Zagreb

OIB: 36686312572

IBAN: HR8824840081107143767

KONTAKT:

dozivljajnapedagogija@gmail.com

(EOS Centar za doživljajnu i relacijsku pedagogiju, Zagreb)

info@iskra-waldorf-hrvatska.hr

(ISKRA waldorfska inicijativa, Osijek)