



ISKRA

UDRUGA ISKRA WALDORFSKA INICIJATIVA

STRATEŠKI PLAN

za razdoblje 2020. – 2023.

prosinac 2019.

SADRŽAJ

1.	Proces izrade strateškog plana	3
2.	Ustrojstvo organizacije	4
3.	Naša postignuća	7
	3.1. Razvijeni ljudski resursi	7
	3.2. Partnerstvo i suradništvo	8
	3.3. Prepoznatljivost Udruge kroz provedene projekte	9
4.	Vizija i vrijednosti	11
	4.1. Proaktivan pojedinac u zajednici	11
	4.2. Svjesni roditelji i obitelji afirmirane u zajednicu	11
	4.3. Pluralizam u odgoju i obrazovanju	11
	4.4. Vrijednosti kojima se vodimo u našem radu	12
5.	Analiza organizacijskih resursa, potencijala i okruženja	13
6.	Strateški ciljevi za razdoblje 2020. – 2023.	17
7.	Plan upravljanja	20

1. Proces izrade strateškog plana

Udruga ISKRA waldorfska inicijativa (u daljnjem tekstu Udruga) pod mentorstvom prof.dr.sc. Slavice Bašić, predsjednice Udruge EOS iz Zagreba izradila je ovaj strateški plan za razdoblje od tri godine (2020. – 2023.) s ciljem davanja razvojnih smjernica organizacijskom i programskom radu Udruge.

Strateški plan sadrži dosadašnja postignuća (2015. – 2020.), viziju, misiju, vrijednosti, SWOT analizu, ciljeve, planirane aktivnosti i plan upravljanja. Strateškom planu će nadopuna biti godišnji Operativni plan i program rada, koji će se izrađivati na početku svake kalendarske godine, zajedno s Financijskim planom i programom. Ovi dokumenti će predstavljati temeljne postavke za provedbu aktivnosti.

Strateški plan je usvojen na izvanrednoj Skupštini Udruge 17.12.2019. i na snagu stupa od 1.1.2020. U izradi Strateškog plana sudjelovali su Srđan Ferencak, prof., Nikolina Kovač, prof. i Ivana Pavleković, mag.prim.edu.

Obzirom da djelujemo u dinamičnom okruženju koje često zahtjeva praćenje trendova i iziskuje promjene, ovaj Strateški plan će se revidirati dva puta godišnje. U to će biti uključeni članovi projektnog tima, zainteresirani članovi organizacije, vanjski suradnici kao i ostali zainteresirani dionici.

2. Ustrojstvo organizacije

ISKRA – akronim: Impuls za Socijalnu Kreativnost Razvoj i Aktivnost

Udruga ISKRA waldorfska inicijativa (u daljnjem tekstu: ISKRA/Udruga) registrirana je kao neprofitna udruga i sa svojim radom djeluje od siječnja 2015. Udruga ISKRA nosi status „Udruge od posebne važnosti za Grad Osijek u području odgoja i obrazovanja“ s obzirom na značaj promicanja pluralizma u obrazovanju i ponude odgojno-obrazovnog sadržaja za djecu, mlade, studente i roditelje, koji je jedinstven na području Istočne Hrvatske.

Udrugu sačinjavaju 13 članova i 28 volontera. Najviše tijelo Udruge je Skupština, koju sačinjavaju svi redovni članovi udruge. Skupštinom predsjedava predsjednik Udruge.

ORGANIGAM ORGANIZACIJE



SKUPŠTINA UDRUGE - Sve važnije odluke donosi skupština Udruge koju tvori Izvršno tijelo (predsjednik, dopredsjednica i tajnica) i ostali redovni članovi udruge. Redovna skupština Udruge održava se najmanje jednom godišnje dok se izborna skupština održava svake 4 godine. Skupštinom predsjedava Predsjednik Udruge, u slučaju njegove odsutnosti zamjenjuje ga Dopredsjednica Udruge. U slučaju odsutnosti ili spriječenosti predsjednika i dopredsjednice, Skupština će na početku sjednice javnim glasovanjem odrediti osobu koja predsjedava sjednicom. Skupština poslove iz svoje nadležnosti obavlja neposredno na sjednicama te posredno preko tijela Udruge.

REDOVNI ČLANOVI – kontinuirano uključeni u rad udruge i osobno preuzimaju odgovornost za određenu domenu aktivnosti. Redovnim članom udruge se postaje na temelju osobnog zahtjeva s obrazloženom motivacijom (nakon najmanje godinu dana članstva) i uz odobrenje Skupštine udruge. Udruga trenutno broji 8 redovnih članova.

IZVRŠNO TIJELO – Izvršno tijelo čine predsjednik (Srđan Ferenčak), dopredsjednica (Nikolina Kovač) i tajnica (Ivana Pavleković). Ovo troje su pravno ovlašteni zastupati Udrugu. Izvršno tijelo Udruge rukovodi radom Udruge između dviju sjednica Skupštine. Voditelji projekta i volonteri odgovaraju predsjedniku Udruge, predsjednik Udruge odgovara Izvršnom tijelu. Statut definira prava i obaveze članova i tijela Udruge kao i način upravljanja sredstvima i donošenje odluka. Izvršno tijelo provodi kontrolu provedbe redovitih aktivnosti Udruge, projekata i financijsko poslovanje najmanje jednom u tri mjeseca. Izvršno tijelo shodno prijedlozima donosi odluke i raspodjeljuje uloge i odgovornosti provedbe prijedloga članovima i volonterima Udruge. Izvršno tijelo je upravljačko tijelo Udruge koje održava sjednice minimalno jednom u tri mjeseca te i više puta po potrebi. Izvršno tijelo i svaki njegov član odgovara za svoj rad Skupštini.

Predsjednik Udruge

Predsjednik Udruge ujedno je predsjednik Skupštine i predsjednik Izvršnog tijela Udruge. Predsjednik saziva i predsjedava sjednicama Skupštine Udruge i Izvršnog tijela, i predlaže dnevni red sjednica Skupštine i Izvršnog tijela. Predsjednik Udruge naredbodavac je za izvršenje financijskoga plana, organizira i rukovodi poslovanjem Udruge te obavlja i druge poslove koje mu povjeri Skupština i Izvršno tijelo u skladu sa zakonom, Statutom i aktima Udruge. Predsjednik je zakonski zastupnik Udruge.

Dopredsjednica Udruge

Dopredsjednica zastupa Udrugu, odgovorna je za zakonitost rada Udruge, pomaže predsjedniku Udruge u njegovu radu i obavlja druge poslove koje joj povjeri predsjednik i Izvršno tijelo.

Tajnica Udruge

Tajnica Udruge zastupa Udrugu i odgovoran je za zakonitost rada Udruge, priprema nacрте prijedloga općih akata koje donosi Skupština, brine o urednom vođenju popisa članova, vodi zapisnike sa sjednica skupštine i Izvršnog tijela, vodi i čuva arhivu Udruge, obavlja stručne i druge poslove za potrebe Izvršnog tijela u skladu s općim aktima Udruge.



*Napomena: Udruga je pokrenula postupak izmjene/dopune Statuta pri nadležnom Ministarstvu uprave Republike Hrvatske. Dopuna Statuta se tiče Upravnog odbora kao izvršnog/upravljačkog tijela Udruge.

IZVANREDNI ČLANOVI – Sudjeluju i podržavaju udruhu u njenim aktivnostima i ciljevima. Opcionalno se uključuju u rad udruge i sudjeluju na godišnjoj i polugodišnjoj skupštini kao savjetodavno tijelo Skupštine. Udruga trenutno broji 13 izvanrednih članova.

VOLONTERI – uključeni u gotovo sve aktivnosti udruge. Sudjeluju u pripremi, organizaciji i provedbi aktivnosti. Uključuju se u rad udruge kao savjetodavno tijelo putem redovnih okruglih stolova i evaluacija aktivnosti. Udruga trenutno broji 26 volontera.

MREŽA RODITELJA – mreža od ≈ 100 roditelja, koji pomažu u zagovaranju potreba prema jedinicama lokalne i regionalne samouprave u okviru potreba roditelja i djece.

3. Naša postignuća

Udruga Iskra osnovana je 2015. s ciljem zastupanja temeljnih ljudskih prava, promociju waldorfske pedagogije, pružanja socijalne pomoći, socijalnih usluga i humanitarne pomoći, promociju biodinamičke poljoprivrede te samoodrživog razvoja. Kroz 5 godina aktivnog djelovanja organizirali smo niz predavanja, seminara, radionica, foruma, tribina i festivala kojima smo lokalnoj zajednici, a posebno djeci, mladima, njihovim obiteljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima pružili podršku. Ostvarili smo suradnju s nizom nevladinih organizacija, odgojno-obrazovnim i akademskim ustanovama te jedinicama lokalne i područne samouprave.

Svoju viziju razvoja gradimo na dosadašnjim postignućima udruge:

3.1. Razvijeni ljudski resursi

Udruga je zahvaljujući timskom radu osigurala 2 radna mjesta s ciljem uspostavljanja projektnog tima. Stvorena je mreža vanjskih suradnika koji dijele našu viziju te se uključuju u pojedinim aktivnostima udruge.

Članovi i volonteri udruge se dodatno usavršavaju kroz domaće i međunarodne oblike cjeloživotnog obrazovanja. Neki od njih su studij waldorfske pedagogije pri Institutu za waldorfsku pedagogiju u Zagrebu, studij euritmije koju provodi udruga Stoimena u Zagrebu, neformalni jednogodišnji stručni studij Doživljajne pedagogije kojeg provode udruga ISKRA u partnerstvu s Dječjim vrtićem Osijek i udrugom EOS iz Zagreba te studij Bothmer gimnastike u Budimpešti.

Članovi udruge ISKRA zbog višegodišnjeg usavršavanja na međunarodnim institutima stekli su metodičke vještine cjelovitog i održivog obrazovanja. Iz tog razloga smo angažirani na više europskih projekata kao suradnička organizacija u području mentorstva nastavnika, učitelja i volontera:

Eko centar Latinovac angažira nas za mentorstvo i koordinaciju međunarodnih volontera na području obrazovanja za održivi razvoj i osobnog razvoja pri projektima European Solidarity Corps (Agencija za mobilnost)

Udruga Breza angažiran nas za mentorstvo na području obrazovanja za održivi razvoj na projektu „Start the Change“ (DEAR fond)

3.2. Partnerstvo i suradništvo

ISKRA je 2018. osnovala prvi Obrt za čuvanje djece po elementima waldorfske pedagogije u Osijeku „Iskrica“ te je inicijator pokretanja waldorfskih skupina u Dječji vrtić Osijek u sklopu strategije o pluralizmu u obrazovanju u suradnji s Gradom Osijekom. Trenutno u partnerstvu s Gradom Osijek ISKRA je započela proces otvarana prve waldorfske škole u Istočnoj Hrvatskoj.

Kroz 5 godina djelovanja ostvarili smo partnerstvo i suradništvo s nizom nevladinih organizacija, akademskih i odgojno-obrazovnih ustanova s kojima zajedno pridonosimo boljitku lokalne zajednice:

15 partnera:

Dječji vrtić Osijek

Filozofski fakultet u Osijeku

Fakultet odgojnih i obrazovnih znanosti u Osijeku (FOOZOS)

Umjetnička akademija u Osijeku (UAOS)

EOS Centar za doživljajnu i relacijsku pedagogiju

Institut za waldorfsku pedagogiju u Zagrebu (IWP)

Proni Centar za socijalno podučavanje

Breza – udruga za rad s mladima

OSPERA – Osječku permakultuni aktivisti

Nansen dijalog centar

Eko centar Latinovac

Udruga PRIZMA (Zadar)

Savez waldorfskih institucija i inicijativa RH (SWI)

Waldorfska škola Ljubljana

Waldorfska škola Rijeka

ISKRA waldorfska inicijativa je dio mreže waldorfskih organizacija na nacionalnoj (Savez waldorfskih institucija i inicijativa Hrvatske – SWI) i međunarodnoj (ECSWE – European Council for Steiner/Waldorf Education) razini, kojima podnosi godišnji izvještaj o radu.

3.3. Prepoznatljivost Udruge kroz provedene projekte:

- **Sustainable school** – škola održivog življenja – projekt odobren od Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku s ciljem uključivanja mladih u zajednicu kroz teme održivog razvoja
- **Doživljajno učenje – učenje svim osjetilima:** senzorni razvoj kao temelj razvoja osobnosti – program u partnerstvu s EOS centrom za doživljajnu i relacijsku pedagogiju, program odobren od Agencije za odgoj i obrazovanje
- **Roditelji zajedno** – projekt financiran od Grada Osijeka, Osječko-baranjske županije i Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku s ciljem podizanja pedagoških i roditeljskih kompetencija roditelja i umrežavanja roditelja u kojem je sudjelovalo 70-100 roditelja
- **Akademija za roditelje** – projekt financiran od Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku s ciljem stvaranja trajne platforme za podršku obiteljima u kojem sudjeluje 70-100 roditelja te 50ak pedagoških djelatnika s područja grada Osijeka i okolice i 20ak studenata pedagoško-psiholoških usmjerenja

- **Održi SE** – projekt i program financiran od strane Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje s ciljem provođenja praktičnog izvannastavnog kurikuluma održivog razvoja u OŠ grada Osijeka
- **Obiteljske igre** – projekt i građanska akcija financirani od strane Osječko-baranjske županije, grada Osijeka i Slagalice - zaklade za razvoj lokalne zajednice, s ciljem provođenja jednodnevnih festivalskih manifestacija za roditelje i djecu
- **Program za cjeloviti razvoj djece** – Program koji je pod pokroviteljstvom HEP-a i UNIKOM-a pokrenut u suradnji s mrežom roditelja nastalom kroz dosadašnje aktivnosti udruge. Pokrenuti su jaslički program (Zvezdani vrt), vrtićki program (Vilinski vrt), predškolski program (Sunčani vrt) i umjetnički osnovnoškolski program (Šareni vrt). Program je financiran iz donacija međunarodnih i krovnih organizacija za Waldorfsku pedagogiju (Berlin i Amsterdam) te vlastitih izvora.
- **Ideš van?** – Program prevencije nepoželjnih i rizičnih ponašanja među djecom i mladima kroz aktivnosti održivog razvoja i *outdoor* kampove. Projekt je financiran od Osječko-baranjske županije i Grada Osijeka.
- **UZBRDO** – Projekt obrazovanja za održivi razvoj u partnerstvu s 10 osnovnih škola u dvije županije (Osječko-baranjska županija i Vukovarsko-srijemska županija). Projekt je pod pokroviteljstvom Ureda za udruge (Fond Švicarsko-hrvatske suradnje; područje: socijalna kohezija i održivi razvoj).

4. Vizija i vrijednosti

4.1. Proaktivan pojedinac u zajednici

Želimo omogućiti djeci i mladima otkrivanje vlastitih talenata i sposobnosti, ekspresiju, pobuditi želju za učenjem i u konačnici doprinijeti procesu njihova samoostvarenja, kako bi kao odrasli članovi društva djelovali u skladu sa sobom za dobrobit zajednice. Želimo promicati na kvaliteti utemeljen prirodni pristup življenju, koji čovjeka dovodi u sklad sa samim sobom i okolinom. Poticaj cjelovitog, proaktivnog i kreativnog pristupa životu daje osobi volju za daljnjim stvaranjem te osnažuje samopouzdanje koje se kasnije ogleda u individualnom i društvenom djelovanju. Na taj način je odgojno-obrazovna djelatnost povezana s kulturnom, ali ujedno i gospodarskom djelatnošću, jer kako je kreativnost pretpostavka za inovacije, tako je volja pretpostavka za kontinuirani rad i ustrajnost, neovisno o području djelovanja. Upravo je iz tog razloga u naš rad implementiran cjeloviti pristup korisnicima, koji obuhvaća intelektualni, emocionalni i voljni nivo, kada je u pitanju metodički pristup.

4.2. Svjesni roditelji i obitelji afirmirane u zajednicu

Želimo stvoriti platformu za kontinuiranu podršku obitelji i uključiti roditelje kao aktivne aktere za dobrobit zajednice. Obitelji vidimo kao okosnicu društva i nositelje vrijednosti, a roditelje kao odlučujuće faktore smjera kretanja vrijednosnih okvira. Svjesni roditelji i obitelji uključene u rad za dobrobit zajednice je jedna od naših vizija.

4.3. Pluralizam u odgoju i obrazovanju

Mogućnost biranja sadržaja i načina obrazovanja jest indikator sloboda u obrazovanju i demokratičnosti nekog društva. Roditelji, djeca i mladi moraju biti u mogućnosti participirati na svom osobnom i profesionalnom razvojnom putu. Društvo u kojem će postojati mogućnost biranja obrazovanja za svoje dijete i sebe te u kojem će nedržavne škole biti jednakopravno tretirane kao i državne jest društvo koje se može nazvati slobodnim u obrazovanju. Ponuditi preventivne programe koji se temelje na waldorfskoj i doživljajnoj pedagogiji, a koji su



namijenjeni socijalno ugroženim skupinama (djeca s poremećajima u ponašanju, djeca s teškoćama u razvoju, mladi s rizičnim oblicima ponašanja, jednoroditeljske obitelji...)

Obrazovanjem i senzibilizacijom roditelja i uključivanjem obitelji u kulturni život zajednice stvaramo mrežu, koja prije svega ima svrhu podrške obitelji, ali je ujedno i važan indikator za prijedloge poboljšanja i čimbenik za djelovanje u vidu tih poboljšanja kvalitete zajednice.

Pokretanjem inovativnih obrazovnih programa, implementacijom inovativnih kurikularnih tema, pokretanjem vrtićkih skupina, vrtića i redovnih javnih obrazovnih programa omogućujemo roditeljima izbor obrazovanja za svoju djecu, a djeci i mladima mogućnost neposrednog doživljaja inovativnih pedagoških metoda.

Ono što je važno naglasiti jest kako waldorfska pedagogija nije zamišljena kao alternativna pedagogija, već metodičko sredstvo za impuls pozitivnih promjena u društvu.

4.4. Vrijednosti kojima se vodimo u našem radu

HUMANOST

ZAJEDNIŠTVO

TEOLERANCIJA

TIMSKI RAD

SOLIDARNOST

TRANSPARENTNOST

ODGOVORNOST

SAMOODRŽIVOST

ISKRENOST

KREATIVNOST



5. Analiza organizacijskih resursa, potencijala i okruženja

5.1. SWOT analiza

SNAGE (Strengths)	SLABOSTI (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">● Autentičnost udruge● Originalnost, inovativnost i kreativnost u realizaciji ciljeva● Kvaliteta, stručnost, visokoobrazovani profesionalni kadar● Entuzijizam članova● Raznolikost znanja i vještina unutar radnog tima● Spremnost na timski rad● Socijalna osjetljivost● Dosljednost, kontinuitet u provođenju aktivnosti● Transparentnost u radu● Uredno financijsko poslovanje● Otvorenost, fleksibilnost organizacije● Politička neovisnost i nepriklonjenost● Snalažljivost u izvršavanju zadataka● Učinkovitost u realizaciji zadanih ciljeva● Motiviranost za kontinuirano educiranje, usavršavanje te prenošenje znanja i vještina	<ul style="list-style-type: none">● Neupućenost i neinformiranost svih članova u misiju, viziju i cilj, te u organizacijsko-logistički rad udruge● Needuciranost zaposlenih i članova u pisanje EU/međunarodnih projekata (primjer Erasmus+)● Nedostatak organizacijske održivosti, nejasna podjela dužnosti i odgovornosti● Nedostatak sustavnosti u prihvaćanju i odrađivanju zadataka● Nedostatak preuzimanja odgovornosti● Nedostatak aktivizma svih članova● Nedostatak adekvatnog stručnog kadra● Nedostatak kontinuiranih izvora prihoda, dugoročnog financiranja (neodrživa financijska konstrukcija)● Nedostatak kontinuiranih programa● Nedostatak jasnog slijeda i povezanosti aktivnosti



<ul style="list-style-type: none">● Znatiželja i radoznalost u stjecanju novih znanja i vještina● Istraživanje i traganje za novim i kreativnim rješenjima● Dobar image na međunarodnoj razini	<ul style="list-style-type: none">● Nemogućnost ulaganja u jačanje kapaciteta (edukacije, prostori, materijali...)● Nemogućnost zapošljavanja aktivnih članova i isplate honorara za provedene aktivnosti● Slaba motivacija korisnika u lokalnoj zajednici● Nedovoljna izravna uključenost roditelja u aktivnosti i realizaciju ciljeva
<p style="text-align: center;">MOGUĆNOSTI (Opportunities)</p> <ul style="list-style-type: none">● Mogućnost djelovanja u zajednici na jedinstven i inovativan način● Potreba održivog načina razvoja lokalne zajednice● Potreba kvalitetnih i konstruktivnih sadržaja i načina rada s djecom i mladima u zajednici● Dobra suradnja s lokalnom i regionalnom samoupravom● Dobra suradnja s raznim institucijama (škole, fakulteti, udruge i sl.) u lokalnoj zajednici, regiji i na državnoj razini● Dobra povezanost i suradnja, umreženost s institucijama i krovnim organizacijama Waldorfske pedagogije	<p style="text-align: center;">PRIJETNJE (Threats)</p> <ul style="list-style-type: none">● Nerazumijevanje okoline i nedovoljna upućenost u Waldorfsku pedagogiju● Nepostojanje adekvatnih podržavajućih zakonskih okvira u RH● Nedostatna financijska potpora iz sustava● Nedostatak stručnog kadra● Nedostatak interesa javnosti za promjene u odgoju i obrazovanju● Pasivnost okoline

<ul style="list-style-type: none"> ● Verifikacija autentičnih programa za rad s djecom i mladima ● Predstavljanje Waldorfske pedagogije kao pedagogije održivog razvoja ● Komunikacija i promidžba - socijalna mreža (usmena predaja, mediji, web stranica, društvene mreže, organizacija manifestacija...) ● Novi načini prikupljanja sredstava (Crowdfunding kampanje...) ● Mogućnost financiranja izgradnje vrtića i škole iz međunarodnih fondova za širenje Waldorfske pedagogije (Njemačka, Austrija, Norveška, Nizozemska...) ● Organizacija edukacijskih seminara i programa ● Izrada i verifikacija programa održivog razvoja ● Razvoj društvenog poduzetništva ● Otvoreni fondovi za financiranje, apliciranje na natječaje ● Mogućnost za širenje programa za samofinanciranje Udruge ● Privlačenje novih volontera ● Povećanje broja aktivnih mladih za djelovanje u civilnom sektoru 	
---	--

5.2. Analiza dionika

Korisnici

Djeca i mladi – opća populacija

Darovita djeca

Djeca u riziku razvoja motoričkih, senzornih i emocionalnih teškoća

Djeca u riziku socijalne isključenosti

Djeca u riziku ovisnosti o digitalnim tehnologijama

Mladi s nepoželjnim oblicima ponašanja

Roditelji i obitelji (mlade obitelji, samohrani roditelji, roditelji korisnici socijalnih usluga, obitelji s više djece, funkcionalne obitelji, disfunkcionalne obitelji)

Odgojno – obrazovni djelatnici (nastavnici, odgojitelji, stručni suradnici u školama i vrtićima)

Studenti i studentice

Javni sektor i državne institucije

Vrtići i osnovne škole na području Grada Osijeka i šire okolice

Filozofski fakultet u Osijeku

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku

Umjetnička akademija u Osijeku

Hrvatski zavod za zapošljavanje

Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek

Ured za udruge (Ministarstvo uprave)

Grad Osijek

Osječko – baranjska županija

Ministarstvo demografije, obitelji, mladih i socijalne politike

Nevladine organizacije okupljene unutar mreža i inicijativa

Savez waldorfskih institucija i inicijativa Hrvatske – SWI

ECSWE – European Council for Steiner/Waldorf Education



6. Strateški ciljevi za razdoblje 2020. – 2023.

Strateški cilj 1. ORGANIZACIJSKI RAZVOJ UDRUGE S OSNAŽENIM LJUDSKIM RESURSIMA I JASNOM VIZIJOM RAZVOJA	
Specifični ciljevi	Aktivnosti
Osigurati stabilno financijsko poslovanje Udruge	<ul style="list-style-type: none">• Prijavljivanje projekata na europske natječaje, natječaje ministarstava i jedinica lokalne samouprave te Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva• Razvoj samofinancirajućih aktivnosti udruge te tako smanjiti ovisnost o natječajima
Ojačati ljudske resurse Udruge za kvalitetnije djelovanje	<ul style="list-style-type: none">• Osigurati stabilnosti financiranja zaposlenih osoba• Osigurati uvjete za zapošljavanje dodatne osobe (preko mjere Zavoda za zapošljavanje ili preko projektnih aktivnosti)• Jačanje projektnog tima te poboljšanje komunikacije unutar istog• Razvoj ljudskih kapaciteta kroz osposobljavanje stručnog kadra kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja• Podjela dužnosti, poslove i uloge u skladu s interesima i sposobnostima zaposlenih i članova• Razvoj mreže poslovnih suradnika za pojedinačna područja poslovanja (pravnik, eksperti za biodinamičku poljoprivredu i permakulturu...)
Razvoj volonterstva	<ul style="list-style-type: none">• Pridobiti više volontera i raditi na uspostavljanju kontinuiranih volonterskih angažmana• Koordinacija volontera i izrada volonterske pozicije• Akreditacija pri ESC (<i>European Solidarity Corps</i>)

**Strateški cilj 2. POTICANJE PLURALIZMA I SLOBODA U ODGOJU I
OBRAZOVANJU**

Specifični ciljevi	Aktivnosti
Provođenje programskih i projektnih aktivnosti namijenjenih djeci i mladima	<ul style="list-style-type: none">• Provedba radioničkog preventivno-terapijskog programa za djecu• Organizacija <i>outdoor</i> kampova i radionica održivog razvoja• Provedba inkluzivnog programa na <i>Učionici održivog razvoja</i> i kroz festivale <i>Obiteljskih igara</i>• Praćenje napretka djeteta i povratna informacijama roditeljima/skrbnicima i odgojno-obrazovnim djelatnicima
Osigurati kontinuitet programa rada s roditeljima i integriranje obitelji u život zajednice	<ul style="list-style-type: none">• Organizacija seminara, predavanja, radionica, praktikumata i roditeljskih foruma o suvremenim pedagoškim načelima i metodama• Osigurati mentorsku podršku kroz individualna savjetovanja roditelja• Nadograđivanje postojeće mreže roditelja koja će postati aktivan impuls u zajednici• Edukacija roditelja putem edukativnih i znanstvenih članaka na Roditeljskom blogu
Komunikacija prema odgojno – obrazovnim institucijama, jedinicama lokalne i regionalne samouprave i medijima	<ul style="list-style-type: none">• Nastavak suradnje s Dječjim vrtićem Osijek i osnovnim školama na polju obrazovanja odgojitelja, učitelja i nastavnika te neposredne provedbe aktivnosti s djecom• Uspostaviti komunikaciju s jedinicom lokalne samouprave u smjeru pluralizma u obrazovanju i pokretanju waldorfske vrtićke skupine• Uspostaviti komunikaciju s jedinicom lokalne i regionalne samouprave u smjeru pluralizma u obrazovanju i pokretanju waldorfske osnovne škole• Obrazovanje odgojitelja i prosvjetnih djelatnika u području waldorfske i doživljajne pedagogije• Informirati javnost putem medija i društvenih mreža o aktivnostima Udruge i suvremenim pedagoškim teorijama i metodama

**Strateški cilj 3. DOPRINOS STVARANJU ZAJEDNICE PO PRINCIPIMA ODRŽIVOG RAZVOJA**

Specifični ciljevi	Aktivnosti
Podizanje ekološke svijesti korisnika	<ul style="list-style-type: none">• Provedba projektnih i programskih aktivnosti s vrtićkom, predškolskom, osnovnoškolskom i srednjoškolskom dobi djece u domeni obrazovanja za održivi razvoj• Kreiranje kontinuiranog programa za mlade na području obrazovanja za održivi razvoj• Uspostavljanje međusektorske suradnje na području obrazovanja za održivi razvoj s odgojno-obrazovnim ustanovama i jedinicom lokalne i regionalne samouprave
Edukacija odgojno - obrazovnih djelatnika	<ul style="list-style-type: none">• Kreiranje stručnih aktiva za učitelje i nastavnike s područja obrazovanja za održivi razvoj• Kreiranje kurikuluma za učitelje i nastavnike u području cjelovitog obrazovanja za održivi razvoj
Usvajanje praktičnih vještina na <i>Učionici održivog razvoja</i>	<ul style="list-style-type: none">• Provođenje praktičnih radionica permakulture i održivog razvoja u programskim i projektnim aktivnostima te u aktivnostima za sve zainteresirane građane• Opremanje prostorno-didaktičke platforme za obrazovanje za održivi razvoj (<i>Učionica održivog razvoja</i>)

7. Plan upravljanja:

U svrhu osiguravanja kontrole provedbe Strateškog plana, bit će provedene iduće mjere:

- Svakih 6 mjeseci u godini će se izrađivati izvještaj o provedbi Strateškog plana i to sredinom lipnja i prosinca.
- Redovnim sastancima koje će organizirati Predsjednik Udruge s unaprijed obavještenim i informiranim članovima o dnevnom redu kako bi se osigurala nazočnost svih članova. Sastanci će se organizirati minimalno 1x mjesečno.
- Predsjednik i tajnica Udruge su odgovorni za zapisnik i izvještaj sastanaka. Svaki izvještaj će sadržavati podatke usporedbe ciljeva, očekivanih i postignutih rezultata s obzirom na Strateški plan i Operativni plan i program.
- Članovi će putem izvještaja biti obavješteni o tijeku provedbe aktivnosti i ostvarivanja ciljeva, sa svrhom postavljanja prioriteta.
- Na svakom idućem sastanku se radi evaluacija prošlog zapisnika i rade se nadopune i prijedlozi dnevnog reda.
- Uz pomoć svih zapisnika kreira se završna godišnja evaluacija svih aktivnosti udruge i daje se na uvid svim članovima udruge.
- Novi Operativni plan i program rada se izrađuje pomoću završne godišnje evaluacije svih aktivnosti udruge.
- Uz pomoć Operativnog plana i programa rada se izrađuje financijski plan i program rada s obrazloženjima stavki.
- Novi Operativni plan i program rada će biti predstavljen svim članovima udruge na godišnjoj skupštini krajem prosinca svake godine.
- Po potrebi će biti sazvana eksterna evaluacija rada Udruge i angažiran vanjski mentor.

U Osijeku, 20.12.2019.



Potpis odgovorne osobe:

